

2024年度		質問	最終評価
教育 教育 目理 標念	1	理念、目的・目標や育成する人材像が明確となっているか	3.7
	2	理念、目的・目標や育成する人材像が社会のニーズに合致したものとなっているか	3.9
	3	理念、目的・目標や育成する人物像が教職員に周知されているか	3.7
	4	理念、目的・目標に基づく教育が行なわれているか	3.6
	コメント	教職員採用時に教育理念・目標を伝えているが、日ごろから職員全員に教育理念・目標を周知する作業を今年度は増やしていきたい。	
学 校 運 営	1	理念や目的に沿った運営方針が定められているか	3.7
	2	理念や目的に沿った事業計画は定められているか	3.7
	3	意思決定が組織的に確立され、効率的なものになっているか	3.9
	4	事業規模に見合った組織運営がされているか	3.7
	5	定期的に業務の見直し及び、効率化が図られているか	4.0
	6	組織運営や人事、財務管理に関する規定が整備されているか	3.7
	7	意思決定システムが整備されているか	3.7
	8	コンプライアンス体制が整備されているか	3.6
	9	学校内外の情報について教職員全体で共有できているか	4.0
	コメント	定期的に全体会議を行い、全職員で情報共有を進めるとともに、業務改善や取り決めなどの見直しを適正に行っていきたい。	
教 職 員 人 事	1	教職員の採用方法、雇用条件が明確になっているか	4.4
	2	教職員それぞれが教育の質の向上のために取り組みができていますか	4.3
	3	教職員の評価を適切に行っているか	4.3
	4	授業シフトにおける教員配置が適切に行われているか	4.6
	コメント	採用方法・雇用条件は採用時から明確にするよう努めている。また、教職員の採用時に雇用条件等の説明を口頭でも行い、将来的な学校運営の目標や教育理念などの話し合いの場を作っている。教職員の昇給なども適宜行っている。	
財 務 管 理	1	短期・中長期的に学校の財務状況は安定しているか	4.5
	2	予算・収支計画は有効かつ妥当なものとなっているか	4.0
	3	会計監査が適切に行われているか	4.5
	4	財務情報の公開の体制はできているか	4.5
	コメント	学校の財務状況をより安定させるため、増員申請を行う。今後も計画的に増員を行っていき、よりよい財政状況を目指す。収益は学習環境の整備・教育の質向上など、学習者に還元する形にする予定である。	

教育活動	1	理念・目標に合致したコース設定が行なわれているか	4.2
	2	カリキュラムは体系的に編成されているか	4.1
	3	生徒が到達すべき日本語能力の目標が明示されているか	4.1
	4	教育内容・方法について教員間で共通理解できているか	4.3
	5	教育目標及びレベル設定に見合った教材が選定されているか	4.0
	6	補助教材を含む使用教材においては著作権法に留意しているか	4.6
	7	学習効率を図るための環境整備がなされているか	4.3
	8	新学期開始前までに適切なクラス編成が行なわれているか	4.7
	9	授業記録・出席簿等が適切に記録され、保管されているか	4.7
	10	教員の指導力向上のための取組が行われているか	4.1
	11	教育課程の改善のための取組が行われているか	4.0
	12	成績判定基準及び進級、修了の判定方法が明確になっており、開示されているか	4.4
	13	成績判定結果を学生に伝えているか	4.0
	14	使用している教材は適切か	4.1
	15	学習効率を図るための環境整備がなされているか	4.3
	コメント	学期末ごとに、生徒にアンケートを取り、その結果を教職員で共有している。さらに3か月ごとに学生との個別面談を行い、きめこまやかな指導を心掛けている。	
学修成果	1	生徒の日本語能力の向上が図られているか	4.4
	2	生徒の日本語能力が機関の定める到達目標に達しているか	4.0
	3	生徒の進路を適切に把握しているか	4.6
	コメント	引継ぎの方法をデジタルに変え、より分かりやすく行うことにした。また、小テストの点数が悪い学生には再テストを行うなど、生徒の日本語力向上のために教育の質向上を図っている。学習者が増えたが、きめ細やかに個別相談などの時間を設け進路指導を行っている。	
生徒支援	1	健康管理や日本での生活指導などへの支援体制が整備されているか	4.4
	2	生徒に対する学習相談や進路に対する支援体制が整備されているか	4.4
	3	留学生生活全体の支援体制が整備され、有効に機能しているか	4.4
	4	住居、アルバイトへの支援は行われているか、支援体制が整備されているか	4.4
	5	新入生に対するオリエンテーションは実施できているか	4.6
	6	防災や緊急時における体制が整備されているか	4.1
	コメント	学生が入国してからの生活全体（役所の手続き・ビザ更新等）の支援、住居、日本で生活していく上でのルールの指導を強化していく。また、留学生生活の支援体制の充実を図り、こまめに面談を行い、学生たちの精神面のサポートを行っていく。ソフトの活用を進めると同時に、必要に応じて教職員を採用し、きめこまやかな対応をしていく。	

在留指導管理	1	入国・在留関係の管理・指導と支援が適切に行われているか	4.6
	2	日本の法令を遵守させる指導を行なっているか	4.6
	3	最新の学生情報を把握できているか	4.6
	4	生徒の出席状況を把握し、的確に指導・対処できているか	4.6
	5	不法残留、資格外活動違反、犯罪関与者等を発生させない取り組みができていますか	4.6
	コメント	定期的に授業面、生活面の規則、日本の法令を遵守する原則を説明するオリエンテーションを実施している。日々の声かけに加え、定期的な面談で、授業の状況、私生活での問題などについて聞き取りを行い、生徒の状況を把握するように努めている。	
入学生募集受け入れ	1	生徒の受け入れ方針は定められているか	4.5
	2	入学者の募集活動は適切に行われているか	4.3
	3	入学者募集の際、学校の情報を正確に伝えているか	4.5
	4	入学選考は適正かつ公平に行われているか	4.3
	5	適正な定員設定及び在籍者数になっているか	4.3
	6	入学検定料、入学金、授業料及びその他納入金の金額、納入時期は適切か	4.5
コメント	日本語力の確認、留学目標等の確認を慎重に行うため、事務と教務で計二回選考試験を行っている。		
の法遵守等	1	出入国管理及び難民認定法令及び各種関係法令等の遵守と適切な運営がされているか	4.7
	2	個人情報保護のための対策がとられているか	4.4
	3	自己点検・自己評価の実施と問題点の改善及びその公開を適切に行っているか	4.9
	4	入国管理局、関係省庁等へ届出、報告が遅延なく行われているか	5.0
	コメント	定例会議や自己点検を通して課題点を洗い出し、改善のための努力を続けていく。関係各所への届出、報告は提出前に確認を怠らず、遅延なく行うよう心がける。	
危機健康管理	1	生徒全員に国民健康保険及び留学生保険に加入させているか	5.0
	2	定期的に健康診断が実施できているか	5.0
	3	重篤な疾病や重傷を負った学生の対応を定めているか	4.4
	4	気象警報が発令された場合の対応を定めているか	4.4
	5	危機管理体制は整備されているか	4.0
	6	学校施設・整備が十分かつ安全に整備されているか	4.0
コメント	災害時の対応について、さらに詳細な対応などを定め、避難訓練などを行っていく。		
社会地域貢献	1	学校の資源や施設を活用した社会貢献・地域貢献を行っているか	4.1
	2	生徒のボランティア活動への支援を行っているか	3.0
	3	公開講座などの取組を行っているか	3.0
	コメント	現在は、神戸市内の小学校・高校・大学などと交流会を行っている。2024年度は地域の夏祭りや防災訓練に参加するなど、地域交流も進めている。今後、公開講座や学校の施設を活用した社会貢献・地域貢献なども検討していきたい。	